

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет



Утверждаю:

Искан Г.О.

доц. Биджиев Д.У.

06

» 2021г.

Рабочая программа практики в форме практической подготовки
Производственная практика (Педагогическая практика)

Направление подготовки

44.03.05. - «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование; информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2017

Карачаевск, 2021

Составитель: к.п.н., доц. Дзамыхов А.Х.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование; информатика локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и методики её преподавания на 2021-2022 уч.год

Протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Заведующий кафедрой



Дзамыхов А.Х.

Содержание

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических	5
5. Содержание практики	5
6. Указание форм отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10.
Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики	
11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
12. Приложения (формы оформления отчетной документации)	
13. Глоссарий	
14. Лист регистрации изменений	

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Педагогическая

Способ проведения практики: стационарный.

Форма аттестации по результатам практики - дифзачет

Цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций;
- опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи практики:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметных областей начального образования;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики должно быть формирование у студентов следующих профессиональных умений и навыков:

Уметь:

- самостоятельно готовить и проводить уроки по всем предметам начального образования;
- осуществлять воспитательную работу с детьми в качестве классного руководителя;
- выполнять обязанности воспитателя группы продленного дня;
- проводить классные родительские собрания и вести текущую работу с родителями обучающихся, ориентировать их на сотрудничество и оказание помощи классу в организации различных видов учебно-воспитательной деятельности;
- использовать в своей деятельности передовой отечественный и зарубежный педагогический опыт;
- повышать свой профессиональный уровень и участвовать в работе методического объединения учителей начальной школы;
- быть толерантным и проявлять терпимость в общении с детьми-мигрантами и их родителями;
- использовать различные формы и методы организации коллективной жизнедеятельности младших школьников с учетом культурных традиций региона;
- анализировать собственную педагогическую деятельность и намечать перспективные пути саморазвития и самосовершенствования;

Владеть:

- технологий личностно-ориентированного образовательного процесса;
- современными технологиями изучения индивидуальных особенностей и уровня развития детей младшего школьного возраста;
- технологиями организации различных видов и форм учебной деятельности младших школьников;
- навыками ведения классного журнала учета успеваемости детей и всей школьной документации учителя начальных классов с учетом современных тенденций использования ИКТ;

- навыками текущего контроля знаний учащихся с использованием современных технологий оценивания результатов обучения;
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать целостный педагогический процесс образовательного учреждения;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК)-3;
 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательной и входит в вариативную часть учебного плана **Б2.В.03(П)** Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогическая психология, Теория обучения и воспитания младших школьников; Методика обучения русскому языку и литературному чтению; Методика преподавания математики; Методика преподавания предмета «Окружающий мир»; Методика преподавания технологии; Методика преподавания изобразительного искусства и т.д.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

Общая трудоемкость учебной практики составляет 324 часов, 9 з.е., Проводится в 7 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Содержание практики

Этапы практики:

Организационный. Установочная конференция. Выход в школу и встреча с администрацией, учителями, распределение по классам. Изучение ланов учебно-

воспитательной работы учителя. Знакомство с учащимися. Составление плана индивидуальной работы на весь период практики.

Основной этап практики. Посещение уроков учителя класса и ведение их записей с кратким анализом (не менее 20-ти). Посещение открытых уроков учителей по всем предметам начального образования и участие в их анализе, в том числе – урока английского языка. Встреча с методистом и подготовка фрагмента урока. Проведение фрагмента урока, его анализ

Планирование и проведение воспитательного занятия по предмету во внеурочное время. Посещение фрагментов уроков и воспитательных занятий студентов и участие в их анализе. Выполнение самостоятельных заданий и их анализ. Индивидуальные занятия с учащимися класса

Заключительный этап практики

Подготовка и участие в итоговой конференции в школе. Подготовка группового сообщения – проекта – презентации - на отчетную конференцию на факультете. Оформление отчетной документации и отчета по практике.

Участие в отчетной конференции на факультете. Индивидуальная аттестация студента методистами, групповым руководителем

6. Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный	ОК-6; ОПК-3; ПК-1	Дневник практиканта
2	Основной этап	ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Отчет Дифзачет
3	Заключительный	ОПК-5; ПК-7	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровней освоения компетенции	Показатели	Компетенции Этапы
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен понимать сущность процесса самоорганизации; владеть основными технологиями самообразования.	ОК-6 1 этап
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен планировать и осуществлять деятельность по развитию навыков самообразования и самоорганизации.	2 этап

Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности использовать и совершенствовать навыки самоорганизации и самообразования.	3 этап
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен иметь представление о сущности основных физических качеств и приемах физического совершенствования.	ОК-8 1 этап
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен владеть методами и средствами совершенствования двигательных качеств.	2 этап
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно составлять и реализовывать программу совершенствования двигательных качеств на основе изучения физического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3 этап
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен владеть научно обоснованным представлением о видах чрезвычайных ситуаций, и способах защиты от них	ОК-9
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен выполнять приемы оказания первой помощи и использовать методы защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях учебных занятий.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно реализовывать алгоритм оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения технологиями ППС	ОПК-3
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать педагогические действия в рамках ППС учебно-воспитательного процесса.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности реализовывать меры ППС учебно-воспитательного процесса	
Пороговый (удовлетворительный)	Обучающийся должен обладать знаниями о системе правового регулирования общего образования и об основных правовых нормах этой сферы.	ОПК-4
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен уметь оценивать образовательную деятельность с точки зрения норм права	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	

Пороговый (удовлетв.)	Обучающийся должен владеть базовыми знаниями и умениями в области профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен владеть основными жанрами педагогической речи.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
Пороговый (удовлет.)	Обучающийся должен обладать системой знаний, необходимых для реализации образовательных программ по предмету	ПК-1
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать учебную деятельность по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно в условиях профессиональной деятельности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
Пороговый (удовлет.)	Обучающийся знать назначение и особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики.	ПК-2
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен при проектировании образовательного процесса планировать использование современных методов и технологий обучения и диагностики.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Пороговый (удовлет.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией ПК-3.	ПК-3
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен планировать и осуществлять педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития ребенка на уроке и во внеурочной деятельности	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	
Пороговый (удовлет.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией ПК-5.	ПК-5
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать педагогические действия, направленные на решение задач педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения школьника	

Высокий (отлично)	Обучающийся быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности реализовывать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения школьника.	
Пороговый (удовлет.)	Обучающийся иметь представление о категориях участников образовательных отношений, их функциях в образовательном процессе, их правах и обязанностях	ПК-6
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся иметь представление о категориях участников образовательных отношений, их функциях в образовательном процессе, их правах и обязанностях	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности взаимодействовать с различными категориями участников образовательного процесса.	
Пороговый (удовлет.)	Обучающийся должен обладать теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для овладения компетенцией.	ПК-7
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся должен быть способен проектировать и реализовывать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности.	
Высокий (отлично)	Обучающийся должен быть способен самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проведение наблюдений за системой работы учителя и за учениками класса.

Изучение плана учебно-воспитательной работы учителя.

Посещение уроков учителя класса (не меньше 8).

Изучение методических рекомендаций по обучению детей по темам, изучаемым в период практики.

Методические консультации с учителем класса.

Разработка уроков на период практики (не меньше 20).

Самостоятельная учебно-воспитательная работа практиканта в качестве учителя класса.

Осуществление текущей воспитательной работы с детьми (классные часы, игры, экскурсии и т.д.).

Планирование и проведение работы в ГПД в течение 3-х дней

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с учителями и учащимися; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с учителями и учащимися

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Закон об образовании в РФ ФГОС НОО
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ Под ред. А.Г. Асмолова. _ М.,2013. – 152с.
3. Носкова А.Б. и др. Современный урок в начальной школе: опыт, идеи, рекомендации. – М.. 2011.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Макарова Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе. – М., 2003.
2. Макарова Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация, контроль. – М., 2003
3. Морозова Т.В. Диагностика успешности учителя. – М., 2003.
4. Оценка качества знаний учащихся, оканчивающих начальную школу. – М., 2000. Ткина К.С., Гаврилова З.А. и др. Планирование, организация и содержание деятельности начальной школы. – М., 1997.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru>- адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru>- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск,
---	---

<p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: Персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, экран, проектор, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p>Учебно-методическая и научная литература по педагогике и педтехнологиям.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBYY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>	<p>ул.Ленина,29 корпус 4, ауд.216</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая, шкаф.</p> <p>Технические средства обучения: Персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p>Учебно-методическая и научная литература по математике и методике ее преподавания.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBYY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,29, корпус 4, ауд. 208</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская</p>

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий по практикам.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютер с подключением к сети «Интернет». Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, ПО Касперского. OE26-170203-103503-237-90 (с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.), ПО Касперского OE26-190214–143423-910-82 (с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).</p>	<p>Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,29, корпус 4, ауд. 217</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Переносной ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная), ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная, Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная, GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная, Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная, ПО Касперского. OE26-170203-103503-237-90 (с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.), ПО Касперского OE26-190214–143423-910-82 (с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,29, корпус 4, ауд. 212</p>
<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 1 им. Д.К. Байрамукова», г. Карачаевск. Договор № 19/17 от 03.09.2017 г.</p>	<p>1. КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, 27.</p>

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 г. Усть-Джегуты». Договор № 8/17 от 16.01.2017 г.	2. КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Коммунистическая, д. 1
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «СШ № 5 им. С.К. Магометова». Договор № 21/17 от 26.09.2017 г.	3. КЧР, г. Карачаевск, ул. Мира, 31.
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» г. Черкесска. Договор № 20/17 от 04.09.2017 г.	5. КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 65
5. Муниципальная казенная общеобразовательная организация Абазинского района «СОШ а. Кубина имени Х. А. Дагужиева». Договор № 52/17 от 05.07.2017г.	6. КЧР, Абазинский район, а. Кубина, ул. Набережная, 91
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малокарачаевского района «СОШ № 9 им. Х.Ч. Кубанова с. Джага». Договор № 33/19 от 04.02.2019 г.	7. КЧР, Малокарачаевский район, с. Джага, ул. Школьная, 47
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова». Договор № 50/19 от 01.04.2019 г.	8. Чеченская республика, Надтеречный район, с.п. Гвардейское, ул. Ц/Усадьба «Гвардейский», 30
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского района «СОШ а. Учкулан им. Байрамукова». Договор № 78/19 от 26.08.2019 г.	4. КЧР, а. Учкулан, ул. М. Каитова, 3
9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ № 4 ст. Зеленчукской». Договор № 81/19 от 02.09.2019 г.	9. КЧР, ст. Зеленчукская, ул. Советская, 184

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Kaspersky Endpoint Security (OE26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. MicrosoftOffice (лицензия №60127446), бессрочная.
8. MicrosoftWindows (лицензия №60290784), бессрочная.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преимущество систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов

профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «SmartBoarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконференц-комплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.